

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Брестский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2030 годы**

Брест 2026

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
учреждения образования
«Брестский государственный
технический университет»
А.Н.Парфиевич
13 января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся учреждения образования
«Брестский государственный технический университет»
на 2026-2030 годы**

1. Общая характеристика программы

1.1. Программа непрерывного воспитания в учреждении образования «Брестский государственный технический университет» на 2026-2030 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2025 г. № 110-3), Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026–2030 гг. (утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2025 № 192), Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683, в ред. от 05.12.2024 г. № 906), Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года (утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.06.2021 № 349, в ред. от 05.12.2024 г. № 906) и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь, регламентирующих вопросы идеологии, обучения, воспитания, социальной защиты обучающихся и государственной молодежной политики.

1.2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит «План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2026-2030 годы» согласно приложению.

1.3. В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

1.4. Назначение воспитания состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной

деятельности, в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

1.5. Содержание воспитания учащейся молодежи основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

1.6. В соответствии со статьей 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Воспитание направлено на обеспечение успешной социализации личности в современном обществе, формирование патриотического сознания, подготовку к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию учащейся молодежи, формирование конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

1.7. Достижение цели воспитания предполагает решение следующих основных задач:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду;
- формирование нравственной, эстетической и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- формирование правовой культуры личности, навыков поведения, соответствующих правовым нормам;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

1.8. Основными требованиями к организации воспитания учащейся молодежи являются:

- соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

1.9. Основными составляющими воспитания обучающихся являются:

- *идеологическое воспитание*, направленное на формирование у

обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

– *гражданское и патриотическое воспитание*, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

– *духовно-нравственное воспитание*, направленное на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры;

– *эстетическое воспитание*, направленное на формирование у обучающегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

– *воспитание психологической культуры*, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;

– *воспитание физической культуры, физическое совершенствование*;

– *воспитание и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни*;

– *семейное и гендерное воспитание*, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

– *трудовое и профессиональное воспитание*, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору

– *воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам*;

– *воспитание культуры безопасности жизнедеятельности*, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

– *воспитание культуры быта и досуга*, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

– *поликультурное воспитание*, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

– *экономическое воспитание*, направленное на формирование экономической культуры личности;

– *информационное воспитание*, направленное на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами;

– *правовое воспитание*, направленное на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры, в том числе на формирование законопослушного поведения, понимание ответственности за противоправные действия

3. Целью Программы является создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для

формирования гражданских и патриотических качеств обучающихся, развития социально зрелой творческой личности, усвоения обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

4. Задачи Программы

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- идеологическое обеспечение процесса воспитания, стимулирование активного участия обучающихся в сохранении исторической памяти и национальных ценностей;
- активизация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном процессе учреждения образования;
- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;
- обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;
- информационное обеспечение воспитательной работы в учреждение образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий, обеспечения требований кибербезопасности;
- обновление информационного пространства учреждения образования в соответствии с рамочной концепцией информационной и медийной среды университета;
- определение показателей эффективности системы воспитания на уровне учреждения образования, региона, республики и организация их оценки.
- проведение мониторинга эффективности воспитательной работы с обучающимися, составление аналитических материалов, разработка рекомендаций и дальнейшее совершенствование воспитательной работы на основе полученных данных;
- формирование у обучающихся любви к Родине и гордости за свою страну;
- формирование системы взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотиваций поведения обучающихся через вовлечение в социально одобряемую и результативную деятельность на благо своей страны, семьи;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции обучающихся через совершенствование образовательного процесса и организацию досуговой деятельности обучающихся;
- развитие молодежных инициатив, воспитание уважения и проявления заботы о старшем поколении, приумножение экономических, научных, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений Республики Беларусь;
- развитие сплоченности студенческих коллективов и приобретение обучающимися навыков межличностного общения, формирование лидерских качеств, активной гражданской и личностной позиции;

- формирование ответственного поведения обучающихся, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;
- развитие навыков здорового образа жизни и самодисциплины обучающихся;
- принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения;
- оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам студенческого самоуправления, активизации деятельности молодежных общественных объединений.

5. Исполнителями Программы являются: отдел по идеологической и воспитательной работе (далее – отдел по ИВР), отдел студенческих инициатив и культурно-досуговой работы (далее – ОСИиКДР), спортивный клуб (далее – спортклуб), деканаты, кафедры, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ПО ОО «БРСМ»), первичная профсоюзная организация студентов (далее – ППО студентов), кураторы учебных групп, воспитатели общежитий университета, библиотека.

6. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей, содействует повышению статуса воспитания в системе образования Республики Беларусь.

Программа является основой для разработки планов идеологической и воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, структурных подразделений на учебный год.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы по основным направлениям воспитания обучающихся

Реализация Программы направлена на воспитание ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

7.1. Идеологическое воспитание

Идеологическое воспитание направлено на формирование обучающихся знаний об основах государственной идеологии, приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим, гуманистически ценностям, идеям, убеждениям, отражающим сущность белорусской государственности.

Содержание идеологического воспитания включает:

- формирование патриотизма и национального самосознания на основе

государственной идеологии, уважения и преданности белорусскому государству, глубокого понимания конституционного долга гражданина, политической культуры личности;

- систематизацию знаний о политических процессах в Республике Беларусь и мире;

- становление устойчивых политических убеждений и осознание природы политических процессов внутри страны и в глобальном контексте.

Создание условий эффективного идеологического воспитания:

- профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогических работников;

- качественное освоение обучающимися содержания учебных предметов (дисциплин) социально-гуманитарного блока;

- усвоение основ политических знаний, формирование политических ценностей и идеалов в контексте идеологии белорусского государства;

- вовлечение обучающихся в социально и общественно значимую деятельность, педагогическая поддержка социальных инициатив;

- поддержка и максимальное содействие общественным объединениям и организациям, деятельность которых ориентирована на формирование ценностных ориентаций, моделей поведения и убеждений, соответствующих идеологии белорусского государства;

- использование современных активных и интерактивных форм идеологической работы;

- поддержание информационной среды в БрГТУ, развитие молодежных средств массовой информации и интернет-ресурсов, направленных на популяризацию белорусской модели общественного развития;

- формирование норм и традиций БрГТУ, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии;

- обеспечение подготовки лидерского актива, развитие деятельности органов студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты реализации идеологического воспитания:

- информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

- уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн);

- информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

- сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

- знание обучающимися истории своей страны, своего региона, своего учреждения образования;

- участие обучающихся в государственных праздниках и мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, приобретение опыта участия в общественной жизни.

7.2. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, политической и информационной культуры.

Содержание гражданского и патриотического воспитания ориентировано:

- на освоение обучающимися истории и основных этапов развития белорусской государственности; правовых знаний; основных прав и обязанностей гражданина, норм и правил поведения человека в социуме;
- духовных и культурных ценностей и традиций белорусского народа (язык, культура, символика, народные ремесла, культурные особенности малой родины и др.);
- формирование у обучающихся национального самосознания на основе государственной идеологии, исторической памяти, чувства любви и уважения к Родине, готовности к исполнению гражданского долга;
- формирование готовности исполнять свой профессиональный, гражданский долг в различных сферах жизнедеятельности;
- активное вовлечение в разработку и реализацию программ и проектов, направленных на развитие страны; формирование невосприимчивости к радикальным идеологиям, политическим манипуляциям и экстремистским призывам;
- постоянное информирование студенческой молодежи о возможностях построения карьеры, самореализации и саморазвития в Республике Беларусь.

Создание условий эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся:

- обновление содержания, методов, приемов и средств гражданского и патриотического воспитания;
- развитие патриотической и гражданской позиции обучающихся в условиях учебного процесса, внеучебной и досуговой деятельности;
- использование потенциала музейной педагогики, военно-патриотических клубов, объединений по интересам, реализующих образовательные программы дополнительного образования молодежи;
- обновление содержания исторического образования с учетом принципов исторической политики белорусского государства, основ идеологии белорусского государства;
- создание в БрГТУ информационной образовательной среды, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической компетентности;
- использование интернет-ресурсов конструктивной направленности;
- пропаганда социально-экономических, политических и культурных достижений белорусского государства; популяризация белорусской культуры;
- приобщение к военно-патриотической, краеведческой, поисково-исследовательской, другим видам деятельности, ориентированным на сохранение исторической памяти белорусского народа;
- привлечение основных субъектов гражданского и патриотического воспитания к взаимодействию с БрГТУ по вопросам формирования

гражданственности и патриотизма учащейся молодежи;

- участие молодежи в деятельности органов самоуправления, общественных организаций;

- расширение возможностей для проявления социальной и общественно-политической активности обучающихся; вовлечение в общественную деятельность, мероприятия гражданской и патриотической направленности, проводимые местными исполнительными и распорядительными органами власти, общественными объединениями;

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;

- организация работы по формированию лидерского потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации гражданского и патриотического воспитания:

- осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

- активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности, историко-краеведческой, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

- осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, формирование чувства гордости за достижения Республики Беларусь;

- понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме предков);

- приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

- вовлечение обучающихся в краеведческую, поисковую, исследовательскую деятельность;

- рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, патриотических клубов и объединений по интересам патриотической направленности.

7.3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание направлено на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры личности. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и отношениях с другими людьми.

Содержание духовно-нравственного воспитания направлено на формирование у обучающихся:

- представлений о нравственных основах общества, нравственного сознания, устойчивого нравственного поведения, нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям, долга и др.), высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.); норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства,

уважения к старшим, соблюдения правил этикета и др.);

- активной жизненной позиции, привычки руководствоваться в своих поступках, действиях и отношениях чувством общественного долга;

- расширение представлений о системе нравственных ценностей как основе нравственной культуры. Реализация нравственного идеала и потенциала личности в жизненных ситуациях.

Создание условий эффективного духовно-нравственного воспитания:

- профессионализм, высокий уровень убежденности педагогических работников, духовно-нравственная и этическая позиция законных представителей обучающихся;

- нравственно благоприятная среда в БрГТУ, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса;

- развитие и обогащение эмоциональной сферы обучающихся посредством усвоения нравственно-этических норм;

- педагогическая поддержка потребности личности в духовно-нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала;

- реализация духовно-нравственного потенциала личности во всех видах деятельности;

- организация нравственно значимой деятельности обучающихся, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм, предотвращающих негативные действия и поступки;

- опора на культурные и духовно-нравственные традиции белорусского народа;

- привлечение к воспитательной работе государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, представителей молодежных организаций, других авторитетных людей;

- использование потенциала общественных, религиозных, молодежных организаций в вопросах сохранения традиционных ценностей, популяризации историко-культурных ценностей белорусского народа, профилактики социального неблагополучия, противодействия деструктивным религиозным течениям.

Ожидаемые результаты реализации духовно-нравственного воспитания:

- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- осознание обучающимися традиционных ценностей белорусского народа, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

- вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

- активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

7.4. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного.

Содержание эстетического воспитания включает:

- целенаправленное формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, личному поведению;
- формирование эстетической культуры личности;
- развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;
- развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи;
- формирование у обучающихся убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, создателями красоты в мире;
- формирование эстетического отношения к выбранной профессии;
- воспитание потребности в культурно организованном досуге;
- создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты реализации эстетического воспитания:

- приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;
- развитие способности воспринимать, понимать, ценить и создавать прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни;
- сформированность у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах творчества.

7.5. Воспитание психологической культуры

Воспитание психологической культуры направлено на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Содержание воспитания психологической культуры личности направлено:

- на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности;
- формирование умений и навыков успешной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных способностей;
- коррекцию личностного развития и поведения;
- стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;
- развитие самосознания, выработка целостной мировоззренческой позиции, активизация личностного самоопределения;
- определение жизненного пути, проектирование себя в профессии;

– социально-профессиональная адаптация и самоорганизация жизнедеятельности.

Создание условий эффективного воспитания психологической культуры личности:

– поддержание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности;

– сотрудничество БрГТУ с учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Беларусь, другими заинтересованными;

– создание условий для реализации внутреннего потенциала личности и успешной социализации, социально-психологической адаптации, личностного и профессионального развития;

– содействие формированию ориентиров и планов, активной жизненной позиции;

– эффективное психологическое сопровождение и освоение социально-психологических компетенций в образовательном процессе;

– содействие реализации и развитию творческого потенциала личности;

– оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе кризисных и конфликтных;

– организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися по повышению уровня их психологической грамотности и психологической компетентности; профилактике и преодолению трудностей и коммуникативных барьеров, минимизации употребления ненормативной лексики; содействие социализации и социальной адаптации;

– организация работы объединений по интересам художественно-речевого и социально-коммуникативного профиля, развитие лидерского потенциала;

– скоординированное взаимодействие организаторов образовательного процесса, содействующее личностному, социальному и профессиональному развитию обучающихся, построению устойчивых и долгосрочных жизненных перспектив.

Ожидаемые результаты реализации воспитания психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности:

– сформированность психологической культуры обучающихся;

– наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

– сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

– повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

7.6. Воспитание физической культуры

Воспитание физической культуры направлено на физическое совершенствование личности.

Содержание воспитания физической культуры направлено:

- на осознание обучающимися необходимости выполнения действий, направленных на сохранение своего физического самочувствия;
- приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование ответственности за свое здоровье, готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную жизнедеятельность;
- формирование осознания значимости сохранения физического здоровья как фундаментального основания для достижения полноценного и качественного жизненного статуса;
- развитие физических качеств, поддержание высокой работоспособности, повышение уровня общей физической подготовленности, укрепление ценностных ориентаций и мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью поддержания и улучшения физической формы.

Создание условий эффективного воспитания физической культуры:

- поддержание в БрГТУ среды, способствующей формированию положительного и активного отношения к физической культуре как к средству гармоничного развития человека;
- формирование положительного образа учащейся молодежи, ведущей активный образ жизни;
- приобщение обучающихся к занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
- организация воспитания в процессе оздоровительного отдыха;
- наличие и совершенствование в учреждении образования материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом;
- вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом, в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, другие формы повседневной физической активности.

Ожидаемые результаты реализации воспитания физической культуры, физического совершенствования:

- сформированность у обучающихся образа жизни, направленного на поддержание и укрепление здоровья, физическое развитие и общую физическую подготовленность;
- сформированность жизненно важных двигательных умений и навыков, спортивных двигательных умений и навыков;
- владение навыками физического самосовершенствования;
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность, высокую работоспособность;
- сформированность дисциплины, настойчивости, смелости, командного духа;

– вовлеченность обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом, спортивные и туристские соревнования, другие формы повседневной физической активности.

7.7. Воспитание и формирование навыков здорового образа жизни

Культура здорового образа жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к высшей ценности; в осознании социальной значимости здоровья и образа жизни, необходимого для формирования, сохранения и укрепления здоровья личности; убежденности в необходимости здоровой жизнедеятельности для самосовершенствования, самоутверждения, успешной реализации семейных ценностей, жизненных и профессиональных целей.

Содержание воспитания культуры здорового образа жизни направлено:

– на овладение обучающимися способами поведения, сохраняющими и укрепляющими здоровье;

– позитивное и действенное отношение к своему здоровью;

– формирование умения проявлять психологическую устойчивость к зависимым формам поведения, выработку антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (электронных сигарет) и наркотических веществ;

– формирование опыта организации рационального питания;

– формирование умения оценивать свои поступки с точки зрения их влияния на собственное здоровье и здоровье окружающих людей;

– выбор и реализация приемлемых для личности здоровьесберегающих стратегий поведения;

– активизация антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного барьеров через развитие стрессоустойчивости;

– развитие позитивного мышления, умения выбирать из арсенала поведенческих реакций оптимальные способы взаимодействия с окружающими;

– осознание ценности сохранения репродуктивного здоровья как основы для создания полноценной, счастливой семьи и рождения здоровых детей.

Создание условий эффективного воспитания культуры здорового образа жизни:

– сотрудничество учреждений образования с семьей, учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения, спорта и туризма, другими заинтересованными;

– популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни;

– широкое вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни;

– внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; формирование антинаркотического барьера через систему профилактических занятий, включающих организацию социальной среды (свободного от психоактивных веществ образовательного и воспитательного пространства), информирование, активизацию личностных ресурсов обучающихся, организацию деятельности, альтернативной зависимому

поведению;

- формирование самосохранительного поведения и стиля жизни молодежи;

- формирование неприятия употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов;

- педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации воспитания и формирования навыков здорового образа жизни:

- сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью;

- наличие у обучающихся знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

- неприятие зависимых форм поведения;

- сформированность навыков личной гигиены;

- сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

7.8. Семейное и гендерное воспитание

Семейное и гендерное воспитание направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества.

Содержание семейного воспитания направлено:

- на формирование знаний о правах и обязанностях, законах и правилах, регламентирующих брачные и семейные отношения; об основных функциях современной семьи, внутрисемейных отношениях, социальных ролях в семье; особенностях воспитания детей в семье;

- формирование навыков конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением (супругами, детьми, возможными родственниками, друзьями);

- нравственных качеств: взаимной любви, уважительного отношения к членам семьи, честности в отношениях, доброты, гибкости в решении семейных проблем, чувства долга и ответственности перед супругом (супругой), семьей, детьми;

- формирование ценностного отношения к семье, браку и воспитанию детей; готовности к семейной жизни, продолжению рода и воспитанию детей;

- воспитание ответственного отношения к институту семьи, брака, воспитанию детей;

- ориентация на традиционные семейные ценности;

- развитие и сохранение семейных традиций, связи поколений;

- готовность к созданию семьи, выполнению родительских обязанностей;

- развитие культуры взаимоотношений между полами;

- осознание ценности межличностных коммуникаций между супругами, основанных на взаимоподдержке и взаимопонимании, равноправии супругов.

Создание условий эффективного семейного воспитания:

- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании подрастающего поколения;

- популяризация семейных ценностей, повышение социальной престижности отцовства и материнства;
- организация подготовки обучающихся к семейной жизни в условиях учреждения образования: реализация учебных программ факультативных занятий, проведение совместных мероприятий учреждения образования с семьей;
- использование потенциала самоуправления, молодежных объединений (оказание помощи многодетным, неполным, молодым семьям, воспитывающим детей, пожилым людям);
- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи семье, повышение уровня педагогической культуры законных представителей обучающихся;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение психологической готовности юношей и девушек к браку, формирование адекватных брачно-семейных представлений;
- популяризация идеи многодетной семьи как общественно признанного и одобряемого института современного общества;
- интеграция усилий семьи, учреждения образования и других субъектов образовательного пространства для формирования в обществе положительного отношения к институту семьи;
- повышение уровня профессионально-личностного развития педагогических работников, их педагогической культуры, компетентности в вопросах семейного воспитания;
- активное использование информационных технологий, социальных сетей и информационного пространства учреждения образования для пропаганды традиционных семейных ценностей, повышения имиджа полноценной и здоровой семьи, воспитывающей детей.

Ожидаемые результаты реализации семейного и гендерного воспитания:

- сформированность традиционных семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;
- сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчины и женщины в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;
- сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению роли отца и матери; ценностное отношение к браку.

7.9. Трудовое и профессиональное воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание направлено на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

Содержание трудового и профессионального воспитания направлено:

- на формирование ценностного отношения к труду, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков;

- осознание обучающимися трудовой активности как условия социальной и личностной успешности;
- формирование представлений о рынке труда, востребованных профессиях, перспективах профессионального развития, качествах современного специалиста;
- выработку качеств трудолюбия, ответственности, дисциплинированности, целеустремленности, честности, инициативности и предприимчивости;
- развитие умений работать в команде, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, планировать и оценивать результаты труда;
- развитие умений и навыков самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности;
- формирование высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- на осознание профессиональных интересов, выбор направления, соответствующего личным предпочтениям и способностям;
- формирование профессиональных ценностей, профессиональной этики;
- развитие ответственности и приверженности выбранной профессии;
- развитие профессиональных трудовых умений и навыков;
- профессиональное обучение и формирование профессиональной культуры личности;
- первичную профессиональную адаптацию, формирование и развитие профессионально значимых компетенций;
- преодоление иждивенчества;
- реализацию стратегии «образование через всю жизнь», формирование востребованных жизнью компетенций, формирование способности к профессиональной самореализации и готовности к эффективной трудовой деятельности.

Создание условий эффективного трудового и профессионального воспитания:

- обеспечение соответствия содержания и качества трудового воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- организация педагогически комфортной и профессионально ориентированной воспитательной среды, способствующей развитию трудовой активности обучающихся, успешному профессиональному самоопределению и самореализации;
- создание системы анализа и планирования работы объединений по интересам трудовой направленности, включение обучающихся в разнообразные виды деятельности, в основе которых реализуются творческий потенциал и практическое участие каждого;
- систематическое участие обучающихся в общественно полезной деятельности;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по формированию трудовых компетенций обучающихся;
- оптимальное сочетание различных видов трудовой деятельности

обучающегося (в семье, социуме, учреждении образования, на производстве);

- развитие трудовой активности в процессе организации общественно полезного труда;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм трудовой деятельности;
- развитие творческого подхода к профессиональной деятельности;
- взаимодействие учреждения образования с учреждениями производственной, социокультурной сферы.

Ожидаемые результаты реализации трудового и профессионального воспитания:

- понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности; осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности;
- сформированная потребность в трудовой деятельности;
- сформированность готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;
- вовлеченность учащейся молодежи в общественно полезную деятельность;
- сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

7.10. Воспитание, направленное на формирование бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам

Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, ответственного отношения к окружающему миру, экологической культуры, готовности к практическим действиям по сохранению природы.

Содержание воспитания бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам направлено:

- на освоение знаний и ценностей, способствующих формированию обучающихся как активных граждан, ответственных потребителей;
- формирование понимания воздействия производства на природную и социальную окружающую среду и научных основ ее защиты. Осознание последствий данного воздействия;
- развитие экологической компетентности в рамках профессиональной подготовки.

Создание условий эффективного воспитания бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам:

- ориентация на ценности устойчивого развития;
- активное сотрудничество с социальными партнерами по реализации Целей устойчивого развития, разработка совместных проектов, реализация совместных мероприятий;
- создание экологической образовательной среды, направленной на формирование экологических знаний у обучающихся;
- сочетание различных форм, методов и средств для формирования у

обучающихся экологической компетенции;

- организация практической деятельности по охране природы: привлечение обучающихся к выявлению экологических проблем на региональном, республиканском и мировом уровнях;

- приобщение обучающихся к исследовательской деятельности;

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность экологической направленности;

- создание и поддержание энерго-, ресурсо- и природосберегающей среды в учреждении образования;

- взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациям и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации воспитания, направленного на формирование бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам:

- сформированность у обучающихся экологической культуры, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

- осознание обучающимися необходимости ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны, вовлеченность в природоохранную деятельность;

- умение практически применять экологические знания при выявлении, решении, предупреждении экологических проблем;

- сформированность осознанного потребления, энерго- и ресурсосбережения;

- участие обучающихся в исследовательской деятельности экологической направленности, экологических акциях, проектах.

7.11. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности.

Содержание воспитания культуры безопасности жизнедеятельности направлено:

- на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

- приобретение обучающимися знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и духовно-нравственного здоровья; усвоение ими умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;

- формирование знаний и умений по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умений ликвидировать их в начальной стадии и находить правильный выход из создавшейся ситуации;

- формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности, необходимых в повседневной жизни, а также связанных с конкретной

профессиональной деятельностью.

Создание условий эффективного воспитания культуры безопасности жизнедеятельности:

- обеспечение организации безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация межведомственного сотрудничества на республиканском, региональном и местном уровнях;
- педагогическая поддержка молодежных общественных объединений, созданных для выполнения задач по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- практическая деятельность обучающихся по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые результаты реализации воспитания культуры безопасности жизнедеятельности:

- сформированность у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- наличие практического опыта применения усвоенных знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и нравственного здоровья;
- владение практическими умениями и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации.

7.12. Воспитание культуры быта и досуга

Воспитание культуры быта и досуга направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Содержание воспитания культуры быта и досуга направлено:

- на привитие обучающимся стремления создавать и поддерживать чистоту и красоту в местах проживания и обучения, на рабочих местах, в общественных зданиях, в парках и на улицах;
- осознание обучающимися значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей;
- на обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие ее способностей и талантов;
- приобщение к культурным ценностям;
- творческую самореализацию, сохранение и укрепление здоровья.
- формирование у обучающихся ответственного отношения к выбору содержания и форм проведения свободного времени;
- осознание социальной важности развития культуры быта, сопровождающееся формированием специализированных компетенций и навыков личности;
- формирование и развитие умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

Создание условий эффективного воспитания культуры быта и досуга:

- организация воспитывающей социокультурной среды, способствующей формированию культуры быта;

– интеграция усилий семьи и учреждения образования по формированию культуры быта обучающихся;

– совершенствование материально-технической базы учреждения образования, общежитий; наличие соответствующих современным требованиям бытовых условий и интерьера; эстетически оформленных помещений учреждения образования; приобщение обучающихся к улучшению условий своего проживания;

– педагогическая поддержка и стимулирование инициативы и деловой активности обучающихся, привлечение их к обустройству и улучшению условий проживания и обучения;

– обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов по формированию культуры быта обучающихся;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта и досуга с учетом их интересов, способностей и потребностей;

– совершенствование организационных форм досуга, создание условий для творческого развития обучающихся в свободное время.

Ожидаемые результаты реализации воспитания культуры быта и досуга:

– сформированность у обучающихся, осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

– широкий охват детей и молодежи дополнительным образованием;

– сформированность культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

– сформированность ответственного отношения к материальным ценностям;

– наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

7.13. Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

Содержание поликультурного воспитания направлено на:

– изучение истории, обычаев и традиций белорусского народа и народов других стран;

– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование поликультурной компетентности;

– развитие межкультурного взаимодействия, основанного на принципах толерантности, эмпатии.

Создание условия эффективного поликультурного воспитания:

– организация в БрГТУ благоприятной поликультурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

- организация в БрГТУ работы по формированию у обучающихся ценностного отношения к другим народам и культурам;
- формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять религиозному экстремизму;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся по вопросам формирования компетенций в сфере поликультурного воспитания, развития у обучающихся толерантности;
- формирование компетенций у обучающихся, педагогических работников в сфере национального, поликультурного воспитания;
- знание педагогическими работниками современной национальной и конфессиональной ситуации, современных молодежных субкультур;
- установка педагогических работников на позитивную обратную связь с обучающимися, независимо от их культурной принадлежности;
- организация и проведение воспитательных мероприятий по повышению уровня поликультурной грамотности и национального самосознания; по профилактике и предупреждению среди обучающихся экстремизма, агрессивного поведения, конфликтов на межнациональной, межконфессиональной почве;
- организация конкурсов на лучшую методическую разработку по поликультурному воспитанию и формированию национального самосознания обучающихся;
- организация проектной деятельности в области формирования компетенций в сфере национального и поликультурного воспитания;
- организация работы объединений по интересам, направленных на формирование и развитие компетенций в сфере национального и поликультурного воспитания в молодежной среде.

Ожидаемые результаты реализации поликультурного воспитания:

- сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия;
- наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;
- владение практическими умениями и навыками выстраивания конструктивного диалога;
- осознание собственной национальной идентичности, уважительное отношение к национальному достоинству людей и их чувствам;
- участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях

7.14. Экономическое воспитание

Экономическое воспитание направлено на формирование экономической культуры личности.

Содержание экономического воспитания направлено:

- на формирование у обучающихся знаний об экономике и социально-экономических ценностях, экономического мышления, сознания, поведения, качеств личности, необходимых в производственно-экономической

деятельности и в повседневной жизни;

- формирование умений и навыков деловой активности, самостоятельной трудовой жизни, организации собственного дела, готовности принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности;

- развитие личностных качеств: инициативы, предприимчивости, самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, стремления к достижениям и полноценной самореализации;

- формирование системных основ экономического мышления, экономической культуры личности;

- содействие профессиональному становлению с позиций экономической целесообразности и личностно-профессиональной готовности к успешной самореализации;

- формирование чувства социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Создание условий успешного экономического воспитания:

- формирование потребности в экономических знаниях и деятельности, а также знаний об основных законах функционирования рыночной экономики;

- формирование деловых качеств: предприимчивости, инициативности, бережливости, расчетливости;

- содействие позитивным молодежным инициативам в инновационной деятельности и предпринимательстве;

- создание нормативной базы, обеспечивающей регламентацию деятельности учебных структур молодежного предпринимательства;

- приобщение молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап центров и т.д.

Ожидаемые результаты реализации экономического воспитания:

- сформированность экономической культуры обучающихся, трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков;

- знание основ экономики и на их основе умение анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

- владение навыками экономической и финансовой безопасности;

- готовность нести ответственность за свои экономические действия.

7.15. Информационное воспитание

Информационное воспитание направлено на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами.

Содержание информационного воспитания направлено:

- на формирование готовности к восприятию новой информации, умений критически воспринимать и оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, представлять информацию в понятном виде и эффективно ее использовать;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий, эффективное использование информационных

ресурсов и средств информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении;

- формирование культуры общения в сети, обучение этике пользования интернетом;

- обеспечение информационной безопасности, минимизацию риска, связанного с информацией, наносящей вред здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи;

- воспитание личной ответственности за распространение информации;

- формирование мировоззренческих основ информационной культуры, позволяющих осознавать сущность происходящих явлений, понимать специфику распространения информации в обществе, ее воздействия на личность, роль информации в контексте культуры;

- формирование умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Создание условий эффективного информационного воспитания обучающихся:

- создание информационного пространства, направленного на формирование информационной компетентности обучающихся;

- наличие и совершенствование необходимой информационно-технической базы;

- широкое использование информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационного пространства в воспитательном процессе;

- наличие у педагогических работников и обучающихся знаний в области современных информационно-коммуникационных технологий;

- использование в воспитательном процессе ресурсов «медиаобразования» (средств массовой информации: прессы, радио, телевидения, интернета);

- системность, качественный отбор информации и адресность информационного воздействия;

- обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации информационного воспитания:

- сформированность информационной культуры обучающихся;

- сформированность знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, психическому, духовному и социальному развитию;

- сформированность у обучающихся ответственного отношения к применению передовых достижений в области информационных технологий, средств информатизации;

- способность обучающихся к оценке результатов деятельности в интернет-пространстве, ее критическому осмыслению;

- готовность эффективно использовать имеющиеся в распоряжении

общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении.

7.16. Правовое воспитание

Правовое воспитание направлено на формирование правового сознания и правовой культуры, в том числе основ законопослушного поведения, понимания ответственности за противоправные действия.

Содержание правового воспитания направлено:

- на усвоение обучающимися систематизированных знаний о праве,
- основах законодательства Республики Беларусь;
- формирование законопослушного поведения; готовности действовать, руководствуясь правовыми знаниями и убеждениями, поступать в соответствии с законом, а также умения отстаивать свои права в случае их нарушения;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей как граждан Республики Беларусь;
- формирование знаний о законодательных нормах и нормативных актах, развитие компетенций их применения в различных жизненных ситуациях;
- воспитание уважения к правовым принципам и подготовка к функционированию в рамках правового поля;
- формирование высокого уровня правосознания, предполагающего осознание фундаментальной роли права в обществе и его влияния на личность, а также четкое понимание и осознание собственных прав и обязанностей;
- формирование электоральной культуры.

Создание условий эффективного правового воспитания:

- совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся, в том числе посредством действенной системы ученического (студенческого) самоуправления;
- организация правового просвещения педагогических работников, обучающихся и их законных представителей;
- профилактика противоправных действий;
- создание атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности;
- создание социально-правовой среды путем расширения знаний и опыта, включение обучающихся в систему практических занятий, тренингов, в общественно полезную и значимую для них деятельность;
- использование разнообразного содержания, методов, приемов и средств правового воспитания;
- использование современных интерактивных форм, методов, приемов и средств правового воспитания;
- контроль (самоконтроль) за соблюдением прав и обязанностей обучающихся;
- взаимодействие БрГТУ, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании обучающихся;
- популяризация идей нормативных и правовых документов через проведение социально значимых акций, воспитательных и творческих

мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации правового воспитания:

- сформированность правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- законопослушное поведение, понимание ответственности за противоправные действия;
- снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Приложение
к Программе воспитания обучающихся
Учреждения образования «Брестский
государственный технический университет»
на 2026-2030 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА 2026-2030 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Идеологическое воспитание			
1.	Обсуждение основных положений Послания Президента Республики Беларусь, белорусскому народу и Национальному собранию. Информирование обучающихся о содержании концептуальных выступлений Президента Республики Беларусь	постоянно	ректорат, руководители структурных подразделений, деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
2.	Проведение еженедельных информационных часов для студентов с участием представителей органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп	постоянно	деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп
3.	Совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь. При проведении в университете, на факультетах,	постоянно	деканаты факультетов, отдел по ИВР, заместители деканов по ИВР, ОСИиКДР, спортклуб

	в общежитиях торжественных и иных мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам, началу и концу учебного года, семестра, обязательного поднятия (выноса) Государственного флага Республики Беларусь и исполнение Государственного гимна Республики Беларусь (приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»)		
4.	Организация работы по проведению информирования обучающихся о важнейших событиях общественно-политической и социально-экономической жизни в Республике Беларусь и за рубежом	постоянно	деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, отдел по ИВР
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы по ознакомлению обучающихся с избирательным и конституционным законодательством Республики Беларусь, используя возможности информационных часов, диалоговых площадок, конференций, форумов, единого урока, посвященного Дню Конституции, онлайн игры-квеста «Молодежь. Государство. Закон», выставок, экспозиций, электронных викторин в социальных сетях и мессенджерах по вопросам избирательного права и избирательного процесса	постоянно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, воспитатели общежитий, студенческий совет
6.	Организация встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов Национального собрания Республики Беларусь, ветеранов войны и труда	постоянно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР
7.	Привлечение лидеров молодежных объединений и	постоянно	проректор по ИВР, начальник

	организаций (ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь», ОО «Белорусский союз женщин», студенческих советов, советов молодых ученых, профсоюзных комитетов) к реализации проектов университета по информационной безопасности, контрпропаганде и созданию медиаконтента, ориентированных на продвижение национального единства, патриотизма и социальной стабильности, поддержку позитивного образа общества и государства, популяризацию достижений студенческой молодежи на уровне учебной группы, факультета и университета		отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ПО ОО «БСЖ»
8.	Проведение тематических вечеров, диалоговых площадок, круглых столов, бесед, информационных и кураторских часов для разъяснения Директивы №12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства»	постоянно	ректорат, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
9.	Разъяснение итогов работы Всебелорусского народного собрания с привлечением депутатов Палаты представителей, других делегатов ВНС, а также членов Молодежного совета при Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь	постоянно	ректорат, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
10.	Участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам: – Дню Конституции Республики Беларусь; – Дню Государственного Герба и Государственного флага Республики Беларусь; – Дню независимости Республики Беларусь; – Дню народного единства	ежегодно 15 марта второе воскресенье мая 3 июля 17 сентября	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», студенческий совет

11.	<p>Участие в организации и проведении мероприятий посвященных иным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День белорусской науки – День молодежи и студенчества; – День знаний; – День белорусской письменности – День белорусского кино 	<p>ежегодно последнее воскресенье января 28 июня 1 сентября первое воскресенье сентября 17 декабря</p>	<p>проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, ППС, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, председатель студенческого совета</p>
12.	<p>Организация и проведение Единых дней информирования (ЕДИ) согласно предложенным тематикам, по основным вопросам политики Республики Беларусь, духовной и культурной жизни общества на всех факультетах и подразделениях университета. Проведение бесед по разъяснению внутренней и внешней политики государства, нормативных правовых актов вышестоящих органов власти</p>	<p>3-й четверг каждого месяца ежегодно</p>	<p>проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, руководители структурных подразделений, члены ИПГ, кураторы учебных групп</p>
13.	<p>Реализация информационно-просветительского проекта «Молодежь для Беларуси!»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, ППС, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, председатель студенческого совета</p>
14.	<p>Организация встреч студентов с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти</p>	<p>ежегодно</p>	<p>проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, директор библиотеки, начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных</p>

			групп
15.	Организация и проведение встреч студентов с творческими коллективами, писателями, поэтами, художниками, яркими представителями творческой интеллигенции, ведущими специалистами народного хозяйства, заслуженными людьми факультета и т.д.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, директор библиотеки, начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп
16.	Участие в мероприятиях методического объединения «Школа лидера» и информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР
17.	Развитие традиций университета – поддержание работы музея истории БрГТУ «Лента времени», создание стендов о знаменитых выпускниках, организация тематических выставок	ежегодно	начальник отдела по ИВР, начальник ЦМКиИД, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов
18.	Развитие студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций – участие в: – Национальном студенческом форуме; – Молодежном совете при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь; – Общественном республиканском студенческом совете	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, члены ИПГ, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
19.	Организация мероприятий по популяризации идей и целей устойчивого сохранения, формирования и повышения положительного имиджа БрГТУ	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник ЦМКиИД, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель

			студенческого совета
20.	Реализация общереспубликанского проекта «Родное – народное», направленный на популяризацию государственных символов Республики Беларусь	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета, председатель ППО студентов
21.	Организация постоянно действующих книжных выставок идеологической направленности	ежегодно	директор библиотеки, библиотекари
22.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Пятилетке качества	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
Гражданское и патриотическое воспитание			
23.	Обеспечение наличия государственной символики Республики Беларусь в соответствии с подходами, изложенными в издании Академии управления при Президенте Республики Беларусь «Государственные символы Республики Беларусь: описание и рекомендации по использованию»	постоянно	ректорат, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, начальник отдела по ИВР, начальник ЦМКиИД, заместители деканов по ИВР, заведующие кафедрами, ППС, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, директор библиотеки, воспитатели общежитий
24.	Пополнение и актуализация экспозиции, посвященной жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, с использованием материалов Генеральной прокуратуры Республики Беларусь	постоянно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР
25.	Участие в благоустройстве воинских захоронений и памятников, территории Мемориального комплекса	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР,

	«Брестская крепость-герой»		кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
26.	Экскурсионные программы по историческим местам Беларуси, местам боевой и партизанской славы	ежегодно	начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
27.	Участие в сопровождении патриотического культурно-образовательного проекта «Поезд памяти»	ежегодно	начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
28.	Информационные часы по правовой тематике с приглашением работников правоохранительных органов	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
29.	Республиканские, городские, районные акции гражданско-патриотической направленности: «Мы – граждане Беларуси!», «Собери Беларусь в своем сердце», «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», «Я – грамадзянін Беларусі», «Беларусь мирная – Беларусь красивая» и др.	ежегодно	проректор по ИВР, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого состава
30.	Республиканский молодежный патриотический форум «Цитадель памяти: Эхо войны. Сохраним память вместе»	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, педагог-организатор, деканаты, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
31.	Шефская помощь ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ветеранам труда БрГТУ в рамках ежегодной благотворительной акции «Ветеран живет рядом»	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп

32.	Обеспечение проведения мероприятий, направленных на стимулирование активного личного участия обучающихся в изучении истории своей семьи с использованием электронных ресурсов АБД «Книга памяти Беларуси», «Партизаны Беларуси» и др.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
33.	Участие в республиканских проектах и акциях гражданско-патриотической направленности: «Маршрутами памяти, маршрутами единства», «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!»	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник ОСИиКДР
34.	Обеспечение реализации республиканских проектов: выставка «Параллельные миры», конкурс проектов «Мой вклад в будущее страны», проекты «Молодежь для Беларуси!» совместно с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, «Президентская Республика: голос молодежи» совместно с республиканским общественным объединением «Белая Русь» и др.	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, воспитатели общежитий, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
35.	Организация и проведение с обучающимися историко-культурных квестов, интерактивных экскурсий по памятным местам с элементами поиска и изучением исторических фактов, проведение экспедиций (акций, субботников) по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений; разработку соответствующих тематических туристических маршрутов, походов	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета, директор библиотеки
36.	Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ПО ОО «БРСМ»; Организация акций по вступлению обучающихся в ряды	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР,

	ПО ОО «БРСМ»		секретарь ПО ОО «БРСМ»
37.	<p>Формирование готовности студенческой молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь посредством участия и организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – республиканских патриотических акций; – встреч с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; – уроков мужества; – мероприятий, посвященных важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; – работы военно-патриотического клуба «Брестская звезда» 	ежегодно	начальник военной кафедры, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, начальник спортклуба
38.	Чествование ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-интернационалистов, поздравление их с праздниками	ежегодно	начальник отдела по ИВР, руководители структурных подразделений, профком работников, руководители общественных организаций
39.	Республиканский многоступенчатый патриотический проект «Цветы Великой Победы»	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
40.	Реализация и участие в республиканском семейном марафоне «Семья освободителя» о внесении вклада белорусских семей в освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
41.	Реализация международного интерактивного историко-патриотического проекта «Цифровая звезда»	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы

			факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
42.	Посещение мест боевой славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, исторических мест г. Бреста и Брестчины, а также музейных учреждений и выставок для ознакомления с экспозициями (музея обороны Брестской крепости, экспозиции «Музей войны – территория мира», «5-й Форт» и др.)	ежегодно	начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
43.	Участие и проведение мероприятий, посвященных памятным датам: – Дню памяти воинов-интернационалистов; – Дню памяти жертв Хатыни; – Дню чернойбыльской трагедии; – Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа; – Международный день памяти жертв фашизма	ежегодно 15 февраля 22 марта 26 апреля 22 июня второе воскресенье сентябрь	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, председатель студенческого совета
44.	Участие и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных: – Международному дню юного героя-антифашиста; – Дню защитника Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь; – Дню Победы в Великой Отечественной войне; – Дню освобождения г. Бреста от немецко-фашистских захватчиков	ежегодно 8 февраля 23 февраля 9 мая 28 июля	ректорат, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник ОСИиКДР, председатель ППО студентов
45.	Торжественная линейка (на главной площади БрГТУ) и посвящение первокурсников в студенты в Мемориальном комплексе «Брестская крепость – герой»	1 сентября ежегодно	ректорат, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР,

			кураторы учебных групп
46.	Знакомство студентов, зачисленных для обучения на военной кафедре, с историей создания кафедры, ее символикой и традициями	март ежегодно	начальник военной кафедры, офицеры
47.	Проведение авто- и велопробегов по маршрутам, включающим культурно-исторические и природные объекты	ежегодно	ректорат, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник спортклуба, кафедра ФВиС
48.	Оказание педагогической поддержки первичной организации ПО ОО «БРСМ» в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник спортклуба
49.	Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе проведение: цикла тематических научно-практических конференций, встреч с ветеранами боевых событий, военнослужащими и офицерами запаса	ежегодно	деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник военной кафедры
50.	Встреча с представителями Вооруженных Сил Республики Беларусь, посещение выставки вооружений и стрельб на полигоне	ежегодно	ректорат, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, начальник военной кафедры
51.	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: – исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиции музея БрГТУ; – тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; – разработка и реализация образовательных музейных	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», директор библиотеки

	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в республиканском конкурсе на лучшую музейную находку; – участие в республиканском конкурсе виртуальных музеев учреждений образования 		
52.	Участие в республиканском конкурсе среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности	ежегодно	начальник ЦМКиИД, начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов
53.	Содействие развитию молодежного правоохранительного движения, оптимизация работы молодежного отряда охраны правопорядка «Мужество»	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», командир МООП «Мужество»
54.	Участие в спартакиаде молодежных отрядов охраны правопорядка «Академия мужества»	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», командир МООП «Мужество»
Духовно-нравственное воспитание			
55.	<p>Развитие волонтерского движения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства; – организация шефства над детскими домами, центрами коррекционно-развивающего обучения, школами-интернатами; – участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов 	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, председатель студенческого совета, волонтерское движение

56.	<p>Организация мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2026-2030 годы и Соглашения между БрГТУ и Брестской епархией Белорусской православной церкви:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-просветительских и благотворительных акций, конкурсов, фестивалей, семинаров; – бесед с обучающимися из цикла «Дорога к храму»; научно-практических конференций совместно с Брестской епархией Белорусской православной церкви; – участие в семинарах Минских Духовных Академии и Семинарии; – участие в организации и проведении международной научно-практической конференции «Молодежью. Духовность. Отечество» в рамках епархиального этапа международных рождественских образовательных чтений 	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, начальник ОСИиКДР, председатель ППО студентов, кафедра ГН, библиотека
57.	<p>Проведение мероприятий, направленных на обучение правилам поведения в обществе, соблюдение этических норм, ответственности за свои поступки и умения принимать решения на основе духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа</p>	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, СППС, кураторы учебных групп
58.	<p>Встречи-беседы и иные мероприятия с представителями Белорусской Православной Церкви</p>	ежегодно	проректор по ИВР, заведующий кафедрой ГН, начальник отдела по ИВР
59.	<p>Участие в благотворительных акциях «Доброе сердце»; «Ветеран живет рядом»; «Живое общение», «Мы выбираем помощь пожилым людям», в т.ч. «Эстафета тепла», «Эстафета добра», «От всей души», «Дорогою добра»;</p>	ежегодно	проректор по ИВР, заведующий кафедрой ГН, начальник отдела по ИВР, СППС, председатель ПО БОКК, секретарь ПО ОО

	«Тепло сердец мы дарим Вам!»; «Вместе мы согреем мир в лучах добра»; «10000 добрых дел», «Наши дети»		«БРСМ», волонтерское движение, председатель студенческого совета
60.	Организация и проведение мероприятий волонтерского движения (в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между БрГТУ и Брестской областной организацией Белорусского общества Красного Креста)	ежегодно	начальник отдела по ИВР, председатель ПО БОКК, волонтерское движение
61.	Сбор гуманитарной помощи совместно с первичной организации БОКК нуждающимся	ежегодно	начальник отдела по ИВР, председатель ПО БОКК, волонтерское движение
62.	Благотворительная акция «Доброе дело» оказание шефской помощи домам семейного типа на территории Московского района г.Бреста	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС
63.	Организация шефской помощи: – ГУО «Антопольская специальная школа-интернат» в г.п. Антополь, Брестской области; – ГУО «Дивинский детский дом» в аг.Дивин, Кобринского района; – ГУО «Каменецкий районный социально-педагогический центр» в д.Пелище, Каменецкого района; – ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста»; – УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребёнка» в г.Пинск	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ПО БОКК, волонтерское движение
64.	Привлечение БПЦ к работе по социальной поддержке студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите, а также профилактике противоправного поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных	ежегодно	проректор по ИВР, заведующий кафедрой ГН, начальник отдела по ИВР

	веществ, негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов		
65.	Сотрудничество с Международным благотворительным фондом помощи детям «Шанс» в рамках акций фонда	ежегодно	декан ФЭИС, заместитель декана по ИВР ФЭИС, кураторы учебных групп
66.	Участие и проведение Школы волонтера «Призвание»	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», волонтерское движение
67.	Благотворительная кампания «Ваша дапамога» помощь пожилым людям в заготовке сельско-хозяйственной продукции	ежегодно	начальник отдела по ИВР, работники отдела по ИВР, председатель ПО БОКК
68.	Культпоходы студентов в театр, кино, на концерты, выставки, посещение краеведческого и художественного музеев, тематических программ в ОКЦ по национальной культуре Брестского региона. Знакомство с культурными ценностями и историческими памятниками г. Бреста и Брестской области	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
Эстетическое воспитание			
69.	Участие в республиканских мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: смотр-конкурсы хорового творчества, культурно-просветительские акции, фестивали художественного творчества студенческой молодежи, фестивали-конкурсы моды и фото, выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества учащихся, конкурсы литературных работ, творческие конкурсы юных чтецов и др.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, директор библиотеки

70.	Проведение мероприятий в рамках: – Всемирного дня театра; – Международного дня музея; – Всемирного дня искусства; – Международного дня музыки	ежегодно 27 марта 18 мая 15 апреля 1 октября	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, начальник ОСИиКДР, директор библиотеки
71.	Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, клубов, кружков, студий	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, начальник ОСИиКДР, директор библиотеки
72.	Экскурсии и выезды с посещением театров, выставок, концертов, кино, краеведческого и художественного музеев региона, г. Бреста и Республики Беларусь. Знакомство с культурными ценностями и историческими памятниками г. Бреста, Брестской области и Беларуси (в том числе в рамках Клуба любителей театра и Клуба любителей кино)	ежегодно	заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, руководители творческих объединений
73.	Реализация мероприятий в контексте сотрудничества университета и Брестского академического театра драмы и музыки	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР
74.	Индивидуальные беседы, встречи со специалистами по формированию эстетического вкуса. Развитие чувства прекрасного	ежегодно	руководители творческих объединений, заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, председатель ППО студентов, кураторы учебных групп
75.	Содействие в проведение Республиканского фестиваля белорусских фильмов	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп

76.	Организация смотр-конкурса художественного творчества студентов первого курса «Новые звезды БрГТУ»	ежегодно	начальник ОСИиКДР, педагог-организатор, председатель студенческого совета, деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
77.	Участие в факультетских, университетских, областных и республиканских мероприятиях: – Новогодний бал; – День выпускника (торжественная церемония вручения дипломов, бал выпускников)	декабрь, июнь ежегодно	проректор по ИВР, деканы факультетов, начальник ОСИиКДР, руководители творческих объединений
78.	Содействие в организации и проведении конкурса силы и артистического мастерства «Мистер Университет» и «Мисс Университет»	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
79.	Эстетическое оформление комнат и территории общежития	ежегодно	председатель ППО студентов, заведующие общежитиями, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
Воспитание психологической культуры			
80.	Работа по адаптации студентов-первокурсников БрГТУ к условиям проживания в общежитии: индивидуальные беседы, беседы с проживающими в одной комнате	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, студенческий совет
81.	Изучение взаимодействий студентов БрГТУ в коллективе: оказание помощи в конфликтной ситуации, информирование педагогов-психологов и социальных	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий,

	педагогов в случаях возникновения конфликтов		студенческий совет
82.	Презентация работы педагога-психолога и педагога социального для студентов общежитий, студентов-первокурсников	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, заведующие общежитиями
83.	Помощь в организации и проведении психодиагностической работы: изучение психологических особенностей студентов 1-го курса и студентов из числа сирот; изучение межличностных отношений в учебных группах	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
84.	Знакомство со студентами, в том числе иностранными, изучение их индивидуальных особенностей, интересов, талантов, семейных, жилищно-бытовых условий	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
85.	Проведение тестирования среди студентов первого курса «Индивидуально-личностные особенности характера» с целью выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению, высоким уровнем тревожности, имеющих социометрический статус «изолированных» и последующем рассмотрением результатов на заседаниях советов факультетов, заседаниях методических советов кураторов учебных групп	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
86.	Индивидуальные встречи-беседы, беседы по телефону с родителями обучающихся в случае возникновения психологических проблем у студентов, проживающих в общежитии	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, воспитатели общежитий
87.	Проведение диагностических мероприятий среди студентов первого курса: – Изучение адаптации у студентов к концу учебного года; – «Адаптивность студентов в вузе»;	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС

	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование уровня сплоченности в учебных группах; – Выявление установок и ценностных ориентации студентов; – Психосоциальное анкетирование несовершеннолетних: – «Факторы риска» для подростка 16-18 лет (автор Хриптович В.А.); – Первичное психодиагностическое исследования суицидального поведения в группах первого: <ul style="list-style-type: none"> – «Экспресс – диагностика уровня самооценки» (Н.П. Фетискин и др.); – Шкала безнадежности Бека; – методики диагностики самооценки психических состояний (Г.Айзенк); – Углубленная диагностика студентов, попавших в группу риска; 		
88.	<p>Коррекционная работа со студентами, нуждающимися в психологической помощи, студентами «группы суицидального риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультативная деятельность; – групповые занятия/тренинги/беседы; – привлечение к общественной деятельности университета и посещению психологических клубов «Молодая семья» и «Клуб молодой семьи», методического объединения «Школа лидера» и информационно-просветительского проекта «Школа активного гражданина» 	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
89.	<p>Размещение информационно-просветительских материалов на стендах учебных корпусов и общежитиях университета, направленных на профилактику ВИЧ, пропагандирующих здоровый образ жизни, отказ от курения, употребления</p>	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС

	алкоголя и наркотиков, заботу о психологическом здоровье		
90.	Мониторинг морально-психологического климата в среде несовершеннолетних проживающих в общежитии	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, воспитатели общежитий
91.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами: – совершившими правонарушение; – имеющими инвалидность; – относящимися к льготной категории (студентов из числа детей-сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья и др.)	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
92.	Проведение со студентами тематических кураторских часов, бесед, дискуссий, тренингов общения по формированию психологической культуры	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
93.	Организация и проведение мероприятий по воспитанию психологической культуры направленных на: – психологическое просвещение; – профилактику правонарушений; – диагностическую работу; – коррекционно-развивающую работу; – консультативную работу; – развитие, саморазвитие и самореализация личности; – формирование психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; – формирование социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; – успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; – снижение уровня агрессивности, тревожности и др. 		
94.	Беседы, тренинги по выявлению у студентов признаков высокого уровня тревожности, дезадаптации, высокой степени одиночества, агрессивности, суицидального поведения	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
95.	Информационные и кураторские часы, беседы, тренинги со студентами по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; – «Экзамены без стресса. Управление эмоциональным состоянием» и др. 	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
96.	Размещение «в шаговой доступности» информации о работе «телефонов доверия» и графиков консультаций педагога-психолога БрГТУ, контактные данные (рабочий телефон и часы приема) кабинета психологического и (или) психотерапевтического консультирования в учреждении здравоохранения, Республиканского центра психологической помощи и др.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
97.	Диагностика лидерских качеств, коммуникативных и организаторских склонностей старост учебных групп 1 курса (по запросу деканатов, кураторов): <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика лидерских способностей: тест «Лидер» Р.С.Немов; – Игра «Выборы царя зверей»; – Игра «Большая семейная фотография» 	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС
98.	Проведение других диагностических мероприятий среди студентов: <ul style="list-style-type: none"> – Исследование отношения студентов к здоровому образу 	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС

	<p>жизни и табакокурению среди студентов университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследование мировоззрения и патриотических взглядов студентов; – Анкета «Изучения отношения студентов к семейным ценностям и коллективизму»; – Анкеты «Выявление установок и ценностных ориентаций у студентов» 		
Воспитание физической культуры			
99.	<p>Содействие в проведении и участие в днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях. Участие в проведении соревнований, спартакиад БрГТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спартакиады: «Будь первым!» на призы ПО ОО «БРСМ», «Быстрее, выше, сильнее!», на «Кубок ректора БрГТУ» – Республиканской универсиады: по пауэрлифтингу, триатлону, боксу, каратэ, греко-римской борьбе, легкой атлетике, гиревому спорту, лыжным гонкам, настольному теннису, баскетболу волейболу среди мужчин, гандболу среди мужских команд, волейболу среди девушек, спортивному ориентированию, армрестлингу, пляжному волейболу, пулевой стрельбе, велоспорту, плаванию, дзюдо, настольному теннису и др; – Круглогодичной универсиады среди факультетов: по спортивному ориентированию среди студентов 1-го курса, настольному теннису, баскетболу, волейболу, дартсу, стритболу, плаванию, мини-футболу, волейболу и др. среди женских и мужских команд; – Республиканской студенческой волейбольной, баскетбольной, гандбольной лиги среди женских и мужских команд; 	ежегодно	<p>начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС заместители деканов по ИВР, ПО ОО «БРСМ», деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>

	<p>– Товарищеских встреч по мини-футболу между сборной общежитий и сборной университета</p> <p>– Первенства БрГТУ: по мини-футболу среди общежитий, по волейболу среди общежитий (смешанные команды), по волейболу среди студентов и работников БрГТУ, по бильярду, по волейболу среди общежитий (смешанные команды), по мини-футболу среди общежитий, легкой атлетике;</p> <p>– Интеллектуально-спортивной олимпиады по шашкам и шахматам</p>		
100.	Организация участия студентов в городских, областных и республиканских соревнованиях, открытых турнирах, спартакиадах в различных видах спорта	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
101.	Агитация и привлечение студентов и работников БрГТУ к посещению спортивных секций	ежегодно	проректор по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
102.	Посещение спортивных мероприятий, проводимых в г. Бресте	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
103.	Встреча с выдающимися спортсменами Брестчины	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР,

			начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
104.	Организация участия студентов в спортивных клубах, секциях университета, городских, областных, республиканских соревнованиях, в туристических слётах	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР,
105.	Участие студентов факультета в круглогодичной спартакиаде университета	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, кураторы учебных групп
106.	Участие в республиканском проекте «ПапаЗал»	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
107.	Участие проживающих в общежитии в круглогодичной студенческой спартакиаде среди общежитий	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, воспитатели общежитий, студенческий совет
108.	Контроль посещения спортивных секций университета студентами	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, воспитатели общежитий, студенческий совет
109.	Организация товарищеских встреч по волейболу, мини-футболу между командами общежитий	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, воспитатели общежитий, студенческий совет
110.	Организация посещения тренажерного зала студентами	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС,

			заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, студенческий совет
111.	Проведение матчевых встреч по волейболу среди мужских и женских команд между командой БрГТУ и командой филиала БрГТУ «Политехнический колледж»	сентябрь, май ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, заместители деканов по ИВР
112.	Встреча со студентами 1-го курса и ознакомление со спортивной жизнью университета	сентябрь ежегодно	деканы факультетов, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
113.	Ярмарка спортивных секций БрГТУ (встреча с тренерами спортивных секций)	сентябрь ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
114.	Международный день студенческого спорта	сентябрь ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, тренеры спортивных секций
115.	Проведение недели спорта и здоровья, мероприятия «День здоровья»	сентябрь, ежегодно	ректорат, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
116.	Организация турнира на «Кубок ректора БрГТУ» по волейболу среди мужских команд	сентябрь-октябрь ежегодно	начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС
117.	Работа с инструктором по спортивно-массовой и оздоровительной работе в общежитиях: – организация и участие студентов общежития в спортивных соревнованиях	ежегодно	воспитатели общежитий, инструктор по спортивно-массовой и оздоровительной работе в общежитиях, студенческий совет
118.	Приобщение студентов к занятиям физкультурой и	ежегодно	начальник спортклуба,

	спортом. Размещение в общежитии графика работы секций БрГТУ. Создание условий для занятий спортом в спортивных комнатах общежития		заведующий кафедрой ФВиС, воспитатели общежитий, студенческий совет
Воспитание и формирование навыков здорового образа жизни			
119.	<p>Организация встреч специалистов со студентами: проведение тематических кураторских часов, бесед, дискуссий, диспутов, круглых столов, диалоговых площадок, проектов, акций, тренингов и др. по профилактике табакокурения, алкоголизации, проблеме наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встречи с сотрудником отдела по борьбе с нелегальным оборотом наркотических средств; – встречи с врачом-психотерапевтом; – встречи с врачом-гинекологом; – встречи со специалистом из ЦГиЭ и др. 	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, начальник отдела по ИВР, СППС, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет
120.	<p>Проведение мероприятий, приуроченных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; – Всемирному дню борьбы против туберкулёза; – Всемирному дню здоровья; – Всемирному дню без табака; – Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом; – Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом; – Международному дню отказа от курения – Всемирному дню борьбы со СПИДом 	<p>ежегодно</p> <p>1 марта</p> <p>24 марта</p> <p>7 апреля</p> <p>31 мая</p> <p>26 июня</p> <p>3 октября</p> <p>3-й четверг ноября</p> <p>1 декабря</p>	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник спортклуба, заведующий кафедрой ФВиС, начальник отдела по ИВР, СППС, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, воспитатели общежитий, студенческий совет
121.	Встречи с работниками Брестского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, Брестским областным наркологическим диспансером,	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР,

	Брестским областным кожно-венерологическим диспансером, Брестской городской организацией Белорусского Красного креста, поликлиниками г. Бреста		кураторы учебных групп, студенческий актив
122.	<p>Университетские и республиканские мероприятия и акции, приуроченные к Всемирному дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трезвости и борьбы с алкоголизмом; – отказа от курения; – профилактики ВИЧ-инфекции; – борьбы с туберкулезом; – борьбы с наркотиками; – памяти людей, умерших от СПИДа; – без табака 	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенческий актив
123.	Обновление информации и размещение плакатов, буклетов о профилактике вредных привычек на стенде «Уголок здоровья», «ВИЧ/СПИД»	ежегодно	воспитатели общежитий, студенческий совет
124.	Проведение непрерывной информационно-разъяснительной работы в учебных группах, на факультетах среди студентов по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива, в том числе по информированию о негативных последствиях употребления алкоголя	ежегодно	заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенческий совет
125.	Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику курения (употребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для употребления табака и других одурманивающих веществ, информирование обучающихся и их законных представителей об ответственности в соответствии со ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании, ст. 19.9 Кодекса Республики Беларусь об административных	ежегодно	заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенческий совет

	правонарушениях		
126.	Организация и проведение мероприятий в учебных группах, на факультетах по профилактике употребления психоактивных веществ и курительных смесей с размещением актуальной информации антинаркотического содержания на информационных стендах, интернет-сайтах, номеров телефонов антинаркотических горячих линий, используя материалы информационного ресурса POMOGUT.BY	ежегодно	заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенческий совет
127.	Организация мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе: – конкурсов, проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов, тематических вечеров, выставок плакатов, рисунков и др.; – информационных, кураторских часов по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; – размещения информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; – участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях; – участие в Народных зарядках	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, начальник ОСИиКДР, начальник спортклуба, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет
128.	Профилактика ВИЧ/СПИД: организация и участие в: – Акциях: «Свеча», «Стоп. СПИД»; «Молодёжь против СПИДа»; «Красная ленточка»; «Я выбираю жизнь», «Мы остановим СПИД»; «Я буду знать о ВИЧ-инфекции».	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных

	<p>и др.;</p> <p>Киноекториях: «СПИД. Поломанные судьбы»; «Правда о СПИДе»; «СПИД - не надо бояться, надо знать!»; «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИДа»; «Молодежь и СПИД»; «Живи и дай жить другому» и др.;</p> <p>– Беседах «Что должен знать человек о ВИЧ-инфекции и СПИДе?», «ВИЧ/СПИД – бояться не надо, надо знать», «Профилактика СПИДа и ИППП», «Горькие последствия сладкой жизни» с акушером-гинекологом; «Паутина предрассудков»; «Последствия не толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ. Проблема стигматизации»; «Что я знаю о ВИЧ-СПИД?»; «Профилактика ВИЧ-СПИД»; «Мифы и реальность проблемы ВИЧ-СПИД»; «СПИД: знать, чтобы жить»; «Как уберечь себя от СПИДа»; «Пусть всегда будет Завтра»; «Дорога, ведущая в никуда»; «Зона риска»; «ВИЧ-СПИД. Берегите друг друга!»; «О любви и не только»; «Профилактика ВИЧ-инфекции» и др.;</p> <p>– Тренинговых занятиях: «Защити себя»; «Правильное поведение» и др.;</p> <p>– Конкурсах плакатов: «СПИДу – НЕТ!»; «СПИД – лицом к лицу» и др.</p>		<p>групп, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>
129.	<p>Организация профилактических мероприятий: «Не отнимай у себя завтра»; «В плену иллюзий»; «Путь в никуда»; «Наркомания – падение в бездну»; «Наркотики – опасная игра»; «Вред наркотиков»; «О радостях и горестях искусственного рая (проблема наркомании)»; «Наркомания – болезнь века» со специалистом; «Наркотики в молодежной среде» с сотрудником наркоотдела; «Чтобы не зайти за опасную черту» с врачом-наркологом; «Здоровое</p>	ежегодно	<p>начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>

	питание»; «Здоровая еда – здоровое поколение» с врачом-специалистом; «Скажи алкоголю – нет»; «Голосуйте за трезвость!»; «Вред алкоголя для организма человека»; «Бездна, которую надо обойти» о вреде алкоголя при участии врача-специалиста; «Здоровье молодой женщины – основа материнского счастья» с врачом-гинекологом; «Здоровый образ жизни»; «Защити себя от туберкулеза» с врачом-специалистом; «Безопасное лето» с сотрудником здравпункта; «Вредные привычки»; «Строим Дом здоровья»; «Эмоции и здоровье»; «За здоровый образ жизни»; «Мы и наши привычки»; «Курение – тяжелая привычка»; «Что я знаю о курении»; «Курение: правда и мифы»; «Откажись от сигареты»; «Здесь не курят»; «Что думает молодёжь о курении?» и др.		
130.	Помощь социально-психологической службе в проведении диагностической работы по выявлению проблем связанных с курением, злоупотреблением спиртными напитками, наркоманией, игроманией	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
131.	Проведение информационно-просветительской работы в студенческих группах и общежитиях по запросу кураторов учебных групп, воспитателей общежитий и деканата	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
132.	Беседы с педагогом-психологом и педагогом социальным по профилактике вредных привычек	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
133.	Индивидуальная работа по формированию навыков здорового образа жизни, способности противостоять вредным привычкам	постоянно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР,

			СППС, секретарь ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежитий
134.	Организация мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежитий
135.	Индивидуальные беседы с проживающими в общежитии о соблюдении правил личной гигиены	постоянно	воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
136.	Оказание консультативной помощи при получении путевок на оздоровление. Решение вопроса по освобождению от занятий студентов, направляемых на санаторно-курортное лечение, и выдаче индивидуальных заданий на этот период	постоянно	заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, кураторы учебных групп
Семейное и гендерное воспитание			
137.	Организация информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, создания позитивного отношения к традиционным семейным ценностям, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере и др.: – тематических мероприятий, посвященные праздникам; – круглых столов, лекций и бесед с использованием	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет

	<p>современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевых игр по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; – просмотра и обсуждения видеоматериалов, обсуждения публикаций и др.; – выставок-экспозиций семейного творчества, творческих конкурсов, шоу-викторин, составления родословных, историй семей, создания семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.; – работа Советов, Клуба молодой семьи и др. 		
138.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международного дня пожилых людей; – Дня матери; – Дня отца; – Международного женского дня; – Международного дня семьи; – Дня защиты детей 	<p>ежегодно</p> <p>1 октября 14 октября 21 октября 8 марта 15 мая 1 июня</p>	<p>начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>
139.	<p>В рамках работы Клуба молодой семьи «Дела семейные»: организация бесед, тренингов; семинаров, встреч со священником Свято-Воскресенского собора; встреч со специалистами и др.</p>	<p>постоянно</p>	<p>начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>
140.	<p>Организация информационных встреч с профильными специалистами по различным аспектам подготовки к семейной жизни и ответственности за воспитание детей:</p>	<p>ежегодно</p>	<p>начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – встречи с юристом, посвященная юридическим аспектам семейных отношений и правам каждого члена семьи; – встречи с представителями администрации отделов ЗАГС г.Бреста; – встречи с врачом-гинекологом 		воспитатели общежитий, студенческий совет
141.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание гендерной культуры обучающихся, преодоление гендерных стереотипов и дискриминации по половому признаку	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет
142.	Участие студентов в мероприятиях, организованных благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров»: <ul style="list-style-type: none"> – республиканский конкурс «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности»; – проект «Духовно-нравственная культура молодежи»; – молодежный форум «Смысл. Жизнь. Будущее» 	ежегодно	приглашённые участники, начальник отдела по ИВР, кафедра ГН, работники отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенты
143.	Организация тематических мероприятий, направленных на профилактику насилия, обучение навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, СППС, кураторы учебных групп
144.	Размещение в информационном пространстве факультета информационно-методических материалов и новостных сообщений по вопросам социальной поддержки молодых семей, семейного воспитания	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, СППС, начальник ЦМКиИД, кураторы учебных групп
145.	Обеспечение участия молодых семей университета в проведении отборочных этапов республиканских	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР,

	конкурсов, проектов, мероприятий, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей		СППС, кураторы учебных групп
146.	Участие в республиканской профсоюзной акции «Поздравим маму вместе!», «Поздравим папу вместе!»	октябрь ежегодно	председатель ППО студентов, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, студенческий совет
Трудовое и профессиональное воспитание			
147.	Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения и воспитания конкурентоспособного специалиста: – Дней открытых дверей; – Дней факультетов; – мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; – профконсультирования психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения; – встреч с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.	постоянно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, СППС, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник ОСИиКДР, председатель ППО студентов
148.	Проведение мероприятий, направленных на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда	постоянно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, СППС, секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник ОСИиКДР, председатель ППО студентов
149.	Информационное обеспечение профессиональной ориентации абитуриентов: – освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио), сети Интернет,	постоянно	начальник ЦМКиИД, начальник ЦИТ, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ»,

	использование возможностей веб-сайта университета для проведения работы по профессиональному просвещению; – подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах университета; – оформление информационных стендов		председатель ППО студентов директор библиотеки, воспитатели общежитий
150.	Проведение мероприятий на ФЭИС, посвященных: – Дню программиста; – Дню системного администратора Проведение мероприятий на МСФ, посвященных: – Дню машиностроителя; – Дню автомобилиста Проведение мероприятий на АСФ, посвященных: – Дню архитектора (Всемирный день архитектуры); – Дню строителя Проведение мероприятий на ЭФ, посвященных: – Дню экономиста Проведение мероприятий на ФИСЭ, посвященных: – Дню эколога (Всемирному дню охраны окружающей среды)	ежегодно сентябрь июль сентябрь октябрь октябрь август июнь июнь	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, заведующие кафедрами, ППС, кураторы учебных групп
151.	Отслеживание и анализ текущей успеваемости студентов, текущей и промежуточной аттестации, подведение промежуточных итогов и рейтингов учебных достижений	ежемесячно	заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
152.	Организация и контроль генеральных уборок комнат, общежитий	ежемесячно	заведующие общежитиями, воспитатели общежитий, секретарь ПО ОО «БРСМ», командир МООП «Мужество», студенческий совет

153.	Участие в республиканском молодежном форуме «IT-Youth»	2 квартал ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
154.	Участие в проекте «Международный строительный чемпионат»	3-4 квартал ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
155.	Организация совместного с Общественным республиканским студенческим советом, Республиканским советом работающей молодежи на системной основе участия студентов БрГТУ в профорientационной работе с обучающимися учреждений общего среднего образования в рамках промышленного туризма, проведения фестивалей профессий, дней открытых дверей, профорientационных суббот	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, председатель студенческого совета
156.	Проведение мероприятий, направленных на создание и поддержку стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности	ежегодно	проректор по научной работе, заместители деканов по ИВР, начальник НИЧ, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», Совет молодых ученых
157.	Проведение мероприятий, направленных на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда	ежегодно	заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов
158.	Обеспечение участия всех студентов в республиканских месячниках, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждению образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов, посадке парков, лесов,	ежегодно	деканов факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп

	а также в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий		
159.	Участие в городском, областном и республиканском этапе конкурса «Трудовой семестр» на лучший студенческий отряд и лучшую организацию, принимающую студенческий отряд	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
160.	Встречи студентов-первокурсников с руководством факультета, кафедр	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
161.	Проведение научно-практических конференций в целях поддержки социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития научного потенциала, оказание помощи в работе научно-исследовательских лабораторий, обществ	ежегодно	проректор по научной работе, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, кафедра ГН, начальник НИЧ, Совет молодых ученых
162.	Участие в рекламно-информационной работе по профессиональному отбору и ориентированию абитуриентов	ежегодно	начальник регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи
163.	Участие в организации краткосрочных практикоориентированных курсов по рабочим специальностям с выдачей свидетельства	ежегодно	деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», заведующий практикой
164.	Организация участия студентов в конкурсах новаторов, рационализаторских идей, профессионального мастерства (Республиканский молодежный инновационный проект «100 идей для Беларуси»)	ежегодно	деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», Совет молодых ученых
165.	Участие в реализации совместных мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве в области развития деятельности студенческих отрядов между ОО «БРСМ» и МООО «РСО» в 2026-2030 годы	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета

166.	«Выбираем студотряд!». Участие студентов в трудовых проектах международного, республиканского и областного значения	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», начальник ШТД
167.	Организация встреч с ведущими специалистами и экскурсий на предприятия, в организации и учреждения строительной отрасли	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
168.	Создание практико-ориентированной среды в целях формирования инновационных навыков: обучение на филиале кафедры ЭВМиС на базе ОАО Цветотрон, занятия в лабораториях «Системы идентификации и промышленная робототехника», «Промышленная робототехника», «Интеллектуальные транспортные системы», «Искусственные нейронные сети»	ежегодно	декан ФЭИС, заместитель декана по ИВР ФЭИС, кураторы учебных групп
169.	Профориентационная работа на мероприятиях: – «День открытых дверей»; – «Каникулы в БрГТУ»; – экскурсии по университету	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, заведующие кафедрами, ППС, секретарь ПО ОО «БРСМ»
170.	Организация военно-профессиональной ориентации учащихся	ежегодно	начальник военной кафедры, ППС, кураторы учебных групп
171.	Трудоустройство и распределение выпускников, мониторинг их карьерного роста	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов факультетов
172.	Организация участия студентов в обустройстве МК «Брестская крепость-герой», филиала – 5 форт Брестской крепости, ГУК «Историко-мемориальный музей «Усадьба Немцевичей», других значимых мест города	ежегодно	начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
173.	Проведение работы с одаренной молодежью: – ведение и обновление банка данных одаренной молодежи;	ежегодно	проректор по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, председатель

	– поощрение одаренной и талантливой молодежи (назначение персональной, именной, Президентской стипендий; выдвижение на премию облисполкома, на награждение грамотой БрГТУ, благодарственные письма родителям, снижение оплаты и т. п.)		ППО студентов, студенческий совет
174.	Оказание содействия в организации учебных курсов и тренингов предприятиями-заказчиками кадров	ежегодно	деканаты факультетов, заместители деканов, заведующие кафедрами, ППС
175.	Подготовка документов по замещению вакантных бюджетных мест и предоставлению скидок со сформированной стоимости обучения	июль-сентябрь ежегодно	деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, члены комиссии, председатель ППО студентов
176.	Организация работы комиссии по переводу студентов на бюджетную форму обучения. Оформление протоколов заседания комиссии, выписок из протокола, приказа	август-сентябрь ежегодно	деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, члены комиссии, председатель ППО студентов
177.	Организация вручения зачетных книжек студентам	сентябрь ежегодно	деканаты факультетов, заместители деканов по ИВР, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп
178.	Организация участия студентов в командном чемпионате по программированию среди учреждений высшего образования в рамках студенческого чемпионата мира по программированию ICPC	октябрь ежегодно	декан ФЭИС, заместитель декана по ИВР ФЭИС
179.	Организация комплекса мероприятий ко Дню Рождения учреждения образования «Брестский государственный технический университет»	апрель ежегодно	ректорат, деканаты факультетов, руководители структурных подразделений, начальник отдела по ИВР, начальник ОСИиКДР, председатель ППО

			студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, председатель студенческого совета
180.	<p>Формирование и работа студенческих строительных отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование студентов о возможностях трудоустройства в составе студенческих отрядов и его преимуществах посредством участия в промопроектах ОО «БРСМ» «Выбираем студотряд» и акции «Труд крут!»; – выборы и утверждение командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов; – оформление документов, приказов на выполнение работ студенческими строительными отрядами; – утверждение планов работы строительных отрядов; – организация ремонтных бригад студентов для косметического ремонта; – участие в городском обучающем семинаре для руководителей организаций, принимающих студенческие отряды; – организация мероприятий по празднованию Дня белорусских студенческих отрядов 	апрель-май ежегодно	начальник ШТД, деканы факультетов, инженер по охране труда, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
181.	Профориентационная работа в школах города и региона	апрель-май ежегодно	начальник регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, заведующие кафедрами, ППС

182.	Проведение торжественного открытия третьего трудового семестра	май-июнь ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
Воспитание, направленное на формирование бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам			
183.	Организация мероприятий в рамках проведения: – Всемирного дня заповедников и национальных парков; – Международного дня чистой энергии; – Всемирного дня водно-болотных угодий; – Всемирного дня дикой природы – Международного дня рек; – Международного дня лесов; – Всемирного дня водных ресурсов; – Международного дня за мир без отходов; – Международного дня Земли; – Дня охраны окружающей среды; – Международного дня биологического разнообразия; – Международного дня чистого воздуха для голубого неба; – Международного дня охраны озонового слоя; – Всемирный день охраны мест обитаний; – Международного дня энергосбережения	ежегодно 11 января 26 января 2 февраля 3 марта 14 марта 21 марта 22 марта 30 марта 22 апреля 22 мая 5 июня 7 сентября 16 сентября 6 октября 11 ноября	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
184.	Участие и проведение мероприятий направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры: – беседы по раздельному сбору мусора, экономному пользованию водой и электроэнергией, «О повышение экологической грамотности молодежи», «Пусть будет свет, или энергосбережение в моей жизни», «Чистота снаружи – красота внутри!», «О мусоре и макулатуре...», «Энергия и среда обитания», «Экология Беларуси после	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета

	<p>Чернобыльской катастрофы», «Чернобыль: как это было», «Экология и здоровье» др.;</p> <p>– дискуссии и диспуты: «Экология города и ее влияние на здоровье жителей», «Роль атомной энергетики в современном мире», «Переход к «зеленой» экономике» и др.;</p> <p>– круглые столы и открытые диалоги: «Леса и инновации: новые решения для лучшего мира», «Водно-болотные угодья и благополучие человека» и др.</p>		
185.	<p>Организация и участие в благотворительных и экологических акциях, флэшмобах и эко-инициативах:</p> <p>– благотворительные акции и эко-инициативы: «Зелёный день», «Сады надежды», «Парк семейных деревьев», «#ЗаДело», «Чистый лес», «Неделя леса», «Дай лесу новеа жыщэ», «День без автомобиля», «Всемирный день почв», «День воды», «День Земли», «Неделя леса», «Всемирный день окружающей среды», «Молодежь за чистоту городов и сел», «Чистая энергия для людей и планеты», «Защита жизни на земле», «20 800 не просто цифра», «Выключи электроприборы» и др.;</p> <p>– экологической акции по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов;</p> <p>– экологические флэшмобы: «Посвяти планете один час», «Природа в движении» и др.;</p> <p>– трудовых акций «Мы – заботимся» и др.</p>	ежегодно	<p>деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета</p>
186.	<p>Организация проведения эко-туров, экскурсий и походов с элементами экопросвещения: «Деревья нашей родины», «Ландшафтный заказник Прибужское Полесье», «Дорога жизни», экскурсии в национальный парк «Беловежская</p>	ежегодно	<p>деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов,</p>

	пуща», в Зимний сад и др.;		секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
187.	Организация, участие и проведение в конкурсов и выставок: – конкурсов по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; – фотоконкурсов и выставок: «Мир, который нас окружает», «Новогоднее чудо», «Реки Беларуси глазами молодежи», «Наш общий дом – природа», «Зона отчуждения», «Ах, зима...», «Чернобыль: атомный след в истории», «Дикая природа в объективе», «Под белым покрывалом января», «Сохраним природу – сохраним будущее» и др.	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, волонтерское движение, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
188.	Организация и участие в республиканских месячников, субботников, мероприятий по благоустройству и озеленению территорий, природных и культурно-исторических объектов: – МК «Брестская крепость-герой»: – территории форта «Дубинники»; – археологический музей «Берестье»; – музей-усадьба Немцевичей Брестского района и др.	ежегодно	деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета
189.	Организация и участие в исследовательской деятельности: – в республиканском конкурсе исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; – в республиканском конкурсе проектов по экономии и	ежегодно	проректор по научной работе, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР,

	бережливости		заведующие кафедрами, ППС, Совет молодых ученых
190.	<p>Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.:</p> <p>– участие в республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике</p>	ежегодно	<p>деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, заведующие кафедрами, ППС</p> <p>председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», Совет молодых ученых</p>
Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности			
191.	<p>Организация мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся:</p> <p>– обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</p> <p>– проведение занятий по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</p> <p>– организация мероприятий, направленных на профилактику травматизма;</p> <p>– участие в республиканских профилактических акциях;</p> <p>– участие в республиканском конкурсе «Школа безопасности»;</p> <p>– участие в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС</p>	ежегодно	<p>начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы учебных групп, воспитатели общежитий</p>
192.	<p>Встречи с работниками правоохранительных органов сотрудниками ГАИ, железнодорожного транспорта,</p>	ежегодно	<p>начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по</p>

	участковым инспектором, органов здравоохранения, органов власти		ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
193.	<p>Встреча-беседа с представителем МЧС на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о правилах пожарной безопасности; – о правилах техники безопасности при пользовании электроприборами; – «Соблюдение правил противопожарной безопасности во время отдыха на природе»; – «Чрезвычайные ситуации и поведение человека. Опасность на пожаре»; – «За безопасность вместе»; – «Опасная пиротехника» и «Правила поведения на льду» 	ежегодно	приглашенные участники, начальник отдела по ИВР, работники отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенты
194.	<p>Встреча с представителем Брестской областной организацией ОСВОД на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы: «Правила безопасного поведения на воде и возле воды», «Невнимательность и беспечность – шаг к трагедии», «Учись спасать жизнь!», «Безопасные каникулы» и др. – республиканские и профилактические акции: «ОСВОД предупреждает: осторожно – ледостав!», «Безопасность на воде – повсеместно и везде!», «Безопасность – в каждый дом!» и др. 	ежегодно	приглашенные участники, начальник отдела по ИВР, работники отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, студенты
195.	<p>Профилактические беседы «Безопасный Новый год и Рождество», «Каникулы без дыма и огня», «В Новый год без правонарушений» посвященные празднованию Нового года и Рождества, «Правила поведения в природе. Сезонные опасности», «Безопасное лето», «День безопасности. Внимание всем!», «С заботой о безопасности малой родины», «Молодежь – за безопасность!»</p>	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, председатель студенческого совета

196.	Проведение с личным составом занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения (с привлечением представителей территориальных органов МВД, учреждений здравоохранения), с обязательным доведением обзоров преступлений, совершенных в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического)	ежегодно	приглашенные участники, начальник военной кафедры, ППС
Воспитание культуры быта и досуга			
197.	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: – викторин, смотр-конкурсов, праздничных вечеров, фотовыставок, конференций; – спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; – экскурсий, культпоходов в театры, кинотеатры, знакомство с культурными достопримечательностями города, посещение музеев, выставок	постоянно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, начальник спортклуба, начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, директор библиотеки, воспитатели общежитий
198.	Создание в университете условий воспитания культуры быта: – организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта; – подготовка обучающихся к занятиям бытовым трудом; максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей	постоянно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов, воспитатели общежитий
199.	Проведение системной, целенаправленной работы воспитателей общежития по формированию у обучающихся умений организовать повседневную жизнедеятельность и насыщенный социально	постоянно	заведующие общежитиями, воспитатели общежитий, студенческий совет

	<p>ориентированный досуг.</p> <p>– организация и проведение собраний с проживающими (по этажам) по вопросам быта и уюта;</p> <p>– участие в заседаниях студенческого совета общежития по вопросам улучшения жилищно-бытовых условий, организации досуга молодежи в общежитии, профилактики правонарушений</p>		
200.	<p>Проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного морально-психологического климата в общежитии, формирование общей и психологической культуры проживающих студентов (акции «Общежитие – наш дом, наведем порядок в нем», «Экономия и бережливость», открытые диалоги «Нет прав без обязанностей», субботники, капустники и др.)</p>	постоянно	<p>заведующие общежитиями, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>
201.	<p>Организация работы творческих коллективов, клубов по интересам и их участие в международных, республиканских, областных, городских, районных фестивалях, праздниках и конкурсах</p>	постоянно	<p>начальник ОСИиКДР, руководители творческих коллективов, педагог организатор</p>
202.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:</p> <p>– игрового формата для первокурсников: «Игры на знакомство», «Будем знакомы!», «Виват первокурсник!» «Интервью», «Я никогда не...» игры для создания дружеской атмосферы «Мастер-шеф», интеллектуальные игры «Мозгобойня», «Словесный волейбол», «Клуб веселых и находчивых» и т.д.;</p> <p>– творческих проектов и конкурсы: «Комната мечты», «Лучшая комната», фотопроjekt «Уют в деталях», «Мы</p>	ежегодно	<p>проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ» заведующие общежитиями, воспитатели общежитий, студенческий совет</p>

	<p>встречаем Новый Год», «Новогоднее фойе», «Королева Студенчества», «Мисс и мистер Студенчество» и др.;</p> <p>– тематических челленджей: «Неделя порядка»; «День без соцсетей», тиктокчелленджа (сессия #тиктоквызов) и др.;</p> <p>– квизов, квестов, викторин: «Давайте познакомимся!», «Музыкальный экзамен», «Посвящение в логисты», «Погружение в профессию», «Стань первым», «Мемы прошлого», «IQ – экспедиция: В поисках Университетских секретов» и др.;</p> <p>– общественных и благотворительных акций: «Авоська советов первокурсникам», «Культурный досуг», «Ёлка желаний», «Наши дети» и др.;</p> <p>– турниров: по шахматам, настольному теннису, настольным играм, по боулингу «Битва полов», киберспортивные турниры и др.;</p> <p>– дискотек: посвященная Дню студента, «На старт, внимание, БрГТУ!» и др.;</p> <p>– кино вечеров и вечеров отдыха: «Я студент БрГТУ», «В ритме студенчества», «Новогодняя сказка!», «Новогодний серпантин», «Новогодний кино вечер», «Мистер общежития», «Музыка и мы», «Этот парень лучше всех!», «Мисс общежития», «Такие девушки как звёзды!», «От улыбки станет всем светлей!», «Громкий разговор» и др.;</p> <p>– фестивалей: «Звездный дождь БрГТУ», ярмарка-фестиваль студенческих увлечений, «Огонь молодежных талантов» и др.;</p> <p>– бесед: «Как нужно отдыхать», «Принципы жизни» и др.</p>		
203.	Проведение мероприятий в целях интеллектуального развития молодежи: университетских, региональных,	ежегодно	начальник отдела по ИВР, председатель ППО студентов,

	республиканских и международных чемпионатов по интеллектуальным играм, республиканского турнира по интеллектуальным играм «Беловежская зима» и др.		начальник ОСИиКДР, секретарь ПО ОО «БРСМ»
204.	Организация культурно – развлекательных программ в свободное от работы и учебы время студентов БрГТУ: «Добро пожаловать в наш дом», «В ритме студенчества», «Быть студентом – весело!», «Манеры хорошие и разные», «Это юность моя!», «Капустник», «Мы встречаем Новый год!», «А у нас на носу Новый год!», «Любимым женщинам посвящаем...!», «Волшебный праздник марта», «Живи с улыбкой», и др.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежитий, студенческий совет
Поликультурное воспитание			
205.	Реализация учебных программ факультативных занятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения	ежегодно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, начальник международного отдела, заведующий кафедрой ЛДиМК, заместители деканов по ИВР, кафедра ГН
206.	Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акций, образовательных квизов, интеллектуальных турниров, молодежных марафонов, праздников национальных культур, творческих фестивалей, кураторских часов и др.	ежегодно	начальник международного отдела, заведующий кафедрой ЛДиМК, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кафедра ГН, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежитий, студенческий совет
207.	Организация мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру иностранных обучающихся, в целях развития и укрепления толерантного отношения к	ежегодно	начальник отдела по ИВР, начальник международного отдела, заместители деканов по

	представителям зарубежных стран		ИВР, кураторы учебных групп
208.	Проведение организационного собрания, направленного на первичное и повторное ознакомление иностранных студентов с нормативно – правовыми актами, регламентирующими пребывание в Республике Беларусь и правилами внутреннего распорядка университета, содействие социальной, психологической, межкультурной и языковой адаптации иностранных студентов.	ежегодно	работники международного отдела, заместители деканов по ИВР, кураторы иностранных студентов
209.	Организация экскурсионных поездок по городу, посещение центральных улиц города «Культурные и исторические места Бреста», «МК Брестская крепость-герой» и других территорий Республики Беларусь с посещением знаковых культурных мест: Костел св. Троицы – католический храм-крепость 16 в. в Чернавчицах, часовня Толочко в д. Ракитница, усадьба Немцевичей, Беловежскую пушу и Резиденцию Деда Мороза и др.	ежегодно	преподаватели кафедры ЛДиМК, председатель ППО студентов, кураторы иностранных студентов, работники международного отдела
210.	– Организация бесед, лекций, круглых столов: «Толерантность белорусского народа», «Неформальные субкультуры», знакомство с традициями гостеприимства разных народов «Чем богаты, тем и рады!», «Обряды и традиции народов Беларуси», «Культура народов мира», «Новый год в культуре разных народов», «Беларусь – краіна маеі будучыні», «Менталитет в системе общественных отношений», «Достопримечательности моей страны», «Толерантность и ксенофобия», «Межнациональные отношения и мораль», «Под одним солнцем», «История государственных праздников разных стран» и др.; – вечеров (знакомств, музыки, настольных игр,	ежегодно	деканаты факультетов, начальник международного отдела, кафедры ЛДиМК, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кафедра ГН, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета, кураторы иностранных студентов, воспитатели общежитий

	национальной кухни и др.) «My songs», «Играй с нами. Играй лучше нас!», «Мне оладушек и тебе оладушек», «Музыка – единственный всемирный язык, который не надо переводить», «Давайте познакомимся» и др.		
211.	Участие в международных проектах по развитию сотрудничества с молодежными организациями стран ШОС, СНГ, Союзного государства, Турции, Вьетнама и др.	ежегодно	начальник международного отдела, деканы факультетов, начальник по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель студенческого совета
212.	Участие в международных форумах: – Белорусско-китайском молодежном форуме, – Белорусско-турецком молодежном форуме, – форуме молодежных организаций государств – участников СНГ и др.	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, начальник международного отдела
213.	Проведение и участие в фестивалях: – проведение молодежного фестиваля национальных культур «Мы разные, но мы вместе»; – участие в республиканском фестивале творчества иностранных студентов «F-ART.by»	ежегодно	начальник международного отдела, заместители деканов по ИВР, кураторы иностранных студентов, студенческий совет
214.	Поздравление иностранных студентов с их национальными праздниками	ежегодно	начальник международного отдела, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы иностранных студентов, студенческий совет
Экономическое воспитание			
215.	Организация мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, популяризации предпринимательства: – недели финансовой грамотности;	ежегодно	деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп

	<ul style="list-style-type: none"> – олимпиад, тренингов, конкурсов, квестов, викторин; семинаров с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; – молодежных форумов инициатив в области экономики; – встреч-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.; – конкурсах бизнес – проектов, бизнес – идей, чемпионатов и стартапов; – тематических выставок, экскурсий, деловых игр и др. 		
216.	Организация мероприятий, направленных на формирование навыков экономической деятельности студентов, освоении стратегий и технологий взаимодействия в экономическом пространстве, развития альтернативного и прогностического мышления, экономической культуры, экономического сознания	ежегодно	проректор по учебной работе, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов
217.	Организация тематических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – по противодействию сетевому мошенничеству и преступлениям в сети Интернет; – встреч с представителями сферы бизнеса Брестчины; – экскурсий на предприятия региона, в т.ч. свободной экономической зоны 	ежегодно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, ППС, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп
218.	Проведение кураторских и информационных часов, бесед, дискуссий, круглых столов со студентами по повышению финансовой грамотности, формированию экономической культуры, развитию молодежного предпринимательства с привлечением специалистов: «Финансовая грамотность»,	ежегодно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, ППС, воспитатели общежитий, кураторы учебных

	«Экономика для всех», «Безопасный онлайн: шаги против телефонного и интернет мошенничества», «Личность и построение деловой карьеры», «Экономические знания – важный фактор успешного человека», «Карманные деньги: как ими распорядиться», «Экономика семьи», «Социально-экономическое развитие РБ на 2026 год», «Лучшие бренды Беларуси», «Сотрудничество РБ с другими странами. Успехи. Достижения», «Как распоряжаться своими финансами», «Простая экономика», «Как избежать финансовых ошибок», «Республика Беларусь на пути к Золотому веку» и др.		групп
219.	Просмотр обучающих видеороликов «Мошенничество в маркетплейсах», «Телефонные звонки от мошенников», «Фишинговые сообщения», «Сообщения о выигрыши ценных призов», «Звонок мошенника из банка об установке приложения», «Фишинговые ссылки на сайты»	ежегодно	начальник отдела по ИВР, работники отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
220.	Участие в конкурсах бизнес-проектов и бизнес-идей («100 идей для Беларуси» и др.), стартапов («Хакатон» и др.)	ежегодно	проректор по научной работе, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, заместитель деканов по ИВР, кураторы учебных групп, Совет молодых ученых
221.	Мастер-классы и лекции: – «Личный бюджет: как управлять деньгами»; – «Кредиты и депозиты: разбираем на примерах»; – «Финансовые пирамиды и кибермошенничество» и др.	ежегодно	заместитель декана по ИВР ЭФ, ППС, кураторы учебных групп
Информационное воспитание			
222.	Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры студенческой молодежи, в том	постоянно	деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР,

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационных часов; – тематических лекций, семинаров, устных журналов; – круглых столов, диспутов, пресс-конференций; – просмотров и обсуждений фильмов, мультимедийных презентаций; – встреч с заслуженными деятелями науки и культуры, выставок, тематических экспозиций и др. 		<p>председатель ППО студентов, начальник ЦМКиИД, директор библиотеки</p>
223.	<p>Развитие информационного пространства университета, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах университета в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках; – систематическое ведение на сайтах университета веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания; – информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания 	<p>постоянно</p>	<p>начальник ЦМКиИД, деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов</p>
224.	<p>Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, интернет-журналы, авторские блоги творческих обучающихся, личные сайты обучающихся и т.п.)</p>	<p>постоянно</p>	<p>начальник ЦМКиИД, деканаты факультетов, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов</p>
225.	<p>Организация мероприятий по обучению навыкам</p>	<p>ежегодно</p>	<p>деканаты факультетов,</p>

	<p>безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; – круглых столов, диспутов и бесед по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет; – размещение на веб-сайтах университета информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; – консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; – освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах и др. 		<p>заместители деканов по ИВР, начальник отдела по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», ППО студентов</p>
226.	<p>Организация мероприятий, направленных на формирование медийной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пресс-конференций; – просмотров и обсуждений фильмов, мультимедийных презентаций; 	ежегодно	<p>начальник отдела по ИВР, начальник ЦМКиИД, деканаты факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов</p>

	– встреч (онлайн-встреч) и открытых лекций с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.		
227.	Разъяснение ответственности за реабилитацию нацизма, разжигание расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, пропаганду или публичное демонстрирование, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети Интернет либо иной информационной сети, изготовление, хранение, распространение или приобретение в целях распространения нацистской символики или атрибутики	ежегодно	проректор по ИВР, деканы факультетов, начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, ППС, кураторы учебных групп
228.	Организация работы по информированию молодежи о временной занятости с использованием интернет-ресурсов БрГТУ, факультета, возможностей социальных сетей	ежегодно	Начальник ЦМКиИД, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, секретарь ПО ОО «БРСМ»
229.	Организация диалоговых площадок, бесед, круглых столов «Информационная безопасности, правила поведения в сети Интернет», «Молодежь и Интернет: формула ответственности. Интернет – территория ответственности», «Безопасное поведение в сети интернет и использование интернет-ресурсов», «Цифровой гражданин. Безопасность в интернете», «Безопасность в сети интернете» и др.	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, начальник ЦМКиИД, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов
230.	Участие в реализации онлайн-проектов: – онлайн-экскурсий по республиканским выставкам-конкурсам; – еженедельных образовательных и воспитательных мероприятиях в сети Интернет: лекциях, онлайн-занятиях, мастер-классах, концертных программах, квестах, онлайн-экскурсиях;	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, начальник ЦМКиИД, кафедра ГН, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов

	– видеоконференциях; – республиканских конкурсах на лучшую страницу учреждения образования в социальных сетях		
231.	Участие в конкурсе «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися	ежегодно	начальник ЦМКиИД, начальник отдела по ИВР, деканаты факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов
232.	Участие в республиканском молодежном фестивале-конкурсе «МЕДИАСФЕРА»	ежегодно	начальник ЦМКиИД, начальник отдела по ИВР, деканаты факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов
Правовое воспитание			
233.	Разъяснение ответственности за реабилитацию нацизма, разжигание расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, пропаганду или публичное демонстрирование, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети Интернет либо иной информационной сети, изготовление, распространение нацистской символики или атрибутики, хранение или приобретение такой символики или атрибутики в целях распространения	постоянно	проректор по ИВР, проректор по безопасности, режиму и кадрам, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
234.	Разъяснение законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, сведений об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями, деструктивной деятельностью экстремистских формирований, а также	постоянно	проректор по ИВР, проректор по безопасности, режиму и кадрам, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп

	законодательства о противодействии экстремизму и недопущению реабилитации нацизма, в том числе посредством использования популярных в молодежной среде мессенджеров и социальных сетей		
235.	Проведение работы по профилактике и предотвращению участия обучающихся в запрещенных формированиях на территории Республики Беларусь	постоянно	проректор по ИВР, проректор по безопасности, режиму и кадрам, начальник отдела по ИВР, деканы факультетов
236.	Обеспечение систематического мониторинга социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного поведения обучающихся, размещения экстремистских материалов	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, работники отдела по ИВР, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп
237.	Организация мероприятий по правовому воспитанию: –обновление правовой информации на стендах; –разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте университета; –дней профилактики преступлений и правонарушений; –конференций, встреч с представителями органов внутренних дел; –заседаний клубов правовой, профилактической направленности; –практических занятий (диспутов, ситуативных игр и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, председатель ППО студентов
238.	Учет проживающих студентов в общежитиях склонных к правонарушениям, взаимодействие с их родителями, индивидуальная работа. Организация и проведение собраний	постоянно	заведующие общежитиями воспитатели общежитий, председатель студенческого

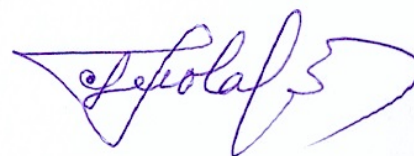
	с проживающими студентами по вопросам дисциплины и порядка, профилактики правонарушений и девиантного поведения.		совета
239.	Просмотр и обсуждение документальных фильмов, проектов, видеороликов, касающихся профилактики экстремизма и способов противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде	постоянно	заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп
240.	Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к негативным проявлениям (дискуссионного клуба «Точка зрения», дебатов «Как отличить мнение от пропаганды?», акции «Опасный контент: визуальный разбор» и др.)	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, работники отдела по ИВР, кураторы учебных групп, студенты
241.	Профилактика противоправного поведения: – обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, состоящими на различных видах учета («группа риска», СОП, ИПР и др.) – индивидуальная работа со студентами группы риска, привлечение их к общественной деятельности университета; – посещение семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях; – организация встреч студентов с работниками правоохранительных органов	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
242. 243.	Проведение диагностической деятельности, профилактических бесед, правового лектория, уроков правовой грамотности, информационно-просветительских акций по различным правовым тематикам:	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежитий

	Встречи-беседы с инспектором ИДН участковым Московского РОВД: «Знать, чтобы не оступиться», «Жить без проступков и нарушений», «Внимание! Уголовная ответственность с 14 лет», «Профилактика нарушений», о недопустимости совершения административных нарушений		
244.	Диагностика: Индивидуальная диагностика психологических особенностей студентов, Групповая диагностика психологических особенностей студентов, «Факторы риска химической зависимости Хриптович», Проведение диагностических мероприятий среди отдельных категорий обучающихся (СОП, ИПР, детей-сирот, лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов, имеющих инвалидность); Изучение психологических особенностей студентов совершивших правонарушение	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий
245.	Проведение бесед с несовершеннолетними студентами-правонарушителями в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы: – «Соблюдение КоАП Республики Беларусь»; – «Правовые аспекты противоправного поведения»; – «Соблюдение Правил дорожного движения Республики Беларусь»; – «Соблюдение Правил внутреннего распорядка БрГТУ»; – «Мы в ответе за свои поступки» и тд.	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий
246.	Организация мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ»
247.	Организация молодежного правоохранительного движения	постоянно	начальник отдела по ИВР,

	(молодежные отряды охраны правопорядка (МООП): – оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде; – информационная работа по пропаганде и – распространению правовых знаний; – участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся университета		секретарь ПО ОО «БРСМ», командир МООП «Мужество»
248.	Активизация информационно-просветительской работы по предотвращению торговли людьми, проведение консультаций с лицами, выезжающими за рубеж с целью трудоустройства	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, ППО студентов
249.	Оказание психологической помощи обучающимся, подвергшимся насилию, ставшим жертвами торговли людьми и др.	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
250.	Проведение мероприятий в целях предотвращения правонарушений среди молодежи	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, ПО ОО «БРСМ», командир МООП «Мужество»
251.	Распространение информационных изданий, теле- и видеоматериалов в целях формирования правовой культуры, законопослушного поведения у молодежи	постоянно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, начальник ЦМКиИД, начальник ИТЦ
252.	Проведение мероприятий по социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС
253.	Совершенствование деятельности педагогов-психологов по изучению индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся с целью их социальной адаптации	постоянно	начальник отдела по ИВР, СППС

254.	Проведение недели профилактики экстремизма в молодежной среде (проведение разъяснительных бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, информационных проектов)	постоянно	заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп
255.	Социально-педагогическое сопровождение студентов из «группы риска» и совершивших противоправные действия	ежегодно	проректор по ИВР, начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп
256.	Учет проживающих студентов в общежитиях, склонных к правонарушениям, взаимодействие с их родителями, индивидуальная работа	ежегодно	воспитатели общежитий, кураторы учебных групп, студенческий совет
257.	Профилактическая беседа с участковым инспектором ОВД о недопустимости совершения административных нарушений	ежегодно	приглашенный участник, начальник отдела по ИВР, СППС, воспитатель общежития
258.	Встречи со специалистами (инспекторами ИДН, юристами, психологами, педагогами социальными и др.)	ежегодно	начальник отдела по ИВР, СППС, заместители деканов по ИВР, воспитатель общежития
259.	Информационные кураторские часы по правовой тематике с приглашением работников правоохранительных органов	ежегодно	начальник отдела по ИВР, заместители деканов по ИВР, кураторы учебных групп
260.	Участие в Единых днях юридических консультаций	ежегодно	ведущий юрисконсульт

Проректор по идеологической
и воспитательной работе



Н.П.Яловая